

ชื่อเรื่อง	ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วันวิสา ทองออน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กฤษฎา บุญณะสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Drake and Roe ประชากรที่ใช้ คือ บุคลากรในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 466 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกนได้จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) บุคลากรที่มีเพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ทักษะการบริหารงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดร้อยเอ็ด

Title	Administrative Skills of School Administrators in the 21st Century at the Learning Promotion Center of Phon Thong District, Roi Et Province
Name	Wanvisa Thong-on
Advisor	Dr. Kritsada Boonyasit
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of administrative skills of school administrators and 2) to compare the administrative skills of school administrators in the 21st century at the Learning Promotion Center of Phon Thong District, Roi Et Province, classified by gender, educational level, and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Drake and Roe. The population consisted of 466 personnel working in the Learning Promotion Center. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 210 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of administrative skills of school administrators was at a high level. 2) Personnel with different genders, educational levels, and work experiences had significantly different opinions regarding the administrative skills of school administrators in the 21st century at the Learning Promotion Center of Phon Thong District, Roi Et Province at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Administrative Skills, School Administrators, 21st Century, Learning Promotion Center, Roi Et Province